

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL RAGGIUNGIMENTO DEI TRAGUARDI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE PRIMA/SECONDA /TERZA

CRITERI DI VALUTAZIONE LINGUA STRANIERA (INGLESE, FRANCESE, TEDESCO)	LIVELLO	
L'alunno • Comprende interamente il significato di un messaggio orale e le informazioni specifiche • Si esprime in modo comprensibile con pronuncia e lessico corretti e appropriati • Comprende interamente il significato di un testo scritto e informazioni specifiche • Produce testi personali e corretti • Conosce e utilizza strutture e funzioni linguistiche in modo corretto e preciso • Conosce e riferisce in modo preciso e disinvolto la civiltà e gli aspetti caratteristici dei paesi stranieri.	10	AVANZATO
L'alunno • Comprende il significato di un messaggio orale e le informazioni specifiche • Si esprime in modo comprensibile con pronuncia e lessico corretti • Comprende il significato di un testo scritto e le informazioni specifiche • Produce testi chiari e corretti • Conosce e utilizza strutture e funzioni linguistiche in modo corretto • Conosce e utilizza strutture e funzioni linguistiche in modo corretto	9	

L'alunno • Comprende il significato di un messaggio orale e la maggior parte delle informazioni specifiche • Comprende il significato di un testo scritto e la maggior parte delle informazioni • Produce testi chiari e abbastanza corretti • Conosce e utilizza strutture e funzioni linguistiche quasi sempre correttamente • Conosce e riferisce in modo abbastanza preciso la civiltà e gli aspetti caratteristici dei paesi stranieri	8	INTERMEDIO
L'alunno • Comprende il significato globale di un messaggio orale e parte delle informazioni specifiche • Si esprime in modo abbastanza comprensibile con pronuncia e lessico generalmente corretti • Comprende il significato globale di un testo scritto e parte delle informazioni • Produce testi abbastanza corretti • Conosce e utilizza discretamente strutture e funzioni linguistiche • Conosce e riferisce la civiltà e gli aspetti caratteristici dei paesi stranieri in modo discretamente preciso.	7	
L'alunno • Comprende il significato globale di un messaggio orale • Si esprime in modo non sempre comprensibile. La pronuncia e il lessico non sono sempre corretti • Comprende il significato globale di un testo • Produce testi in modo non sempre corretto • Conosce e utilizza in modo meccanico strutture e funzioni linguistiche • Riferisce solo i principali aspetti della civiltà dei paesi stranieri	6	BASE

L'alunno • Comprende solo in parte il significato globale di un messaggio orale • Si esprime con incertezza. La pronuncia e il lessico sono poco corretti • Comprende solo in parte il significato globale di un testo scritto • Produce testi poco corretti • Utilizza in modo incerto strutture e funzioni linguistiche • Riferisce con incertezza solo alcuni aspetti della civiltà dei paesi stranieri	5	INIZIALE
L'alunno • Non comprende il significato di un messaggio orale • Si esprime con molta incertezza. La pronuncia e il lessico sono scorretti • Non comprende il significato di un messaggio scritto • Produce testi scorretti e confusi • Non utilizza strutture e funzioni linguistiche • Non riferisce i principali aspetti della civiltà dei paesi stranieri	4	

